



Prefeitura de Alumínio Departamento de Educação



Alumínio, 04 de maio de 2026

Assunto: Resposta ao Requerimento nº 233/2026 – Adesão ao SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) – Anos Finais do Ensino Fundamental

Em atenção ao **Requerimento nº 233/2026**, que solicita informações acerca da adesão do Município ao **Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP**, especialmente no tocante à participação dos estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental**, apresentamos os esclarecimentos técnicos e administrativos que seguem.

Inicialmente, cumpre destacar que o **SARESP** constitui importante instrumento de **avaliação em larga escala**, destinado à aferição do desempenho acadêmico dos estudantes da educação básica, produzindo indicadores relevantes para formulação, monitoramento e redirecionamento de políticas públicas educacionais. Trata-se de mecanismo que transcende a simples mensuração de resultados, constituindo-se em **ferramenta estratégica de diagnóstico da aprendizagem, planejamento pedagógico, monitoramento de metas educacionais e fortalecimento da gestão baseada em evidências**, em consonância com os princípios da **eficiência administrativa** (art. 37, caput, da Constituição Federal), da **garantia do padrão de qualidade do ensino** (art. 206, inciso VII, da Constituição Federal) e das diretrizes fixadas pela **Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)**, especialmente em seus arts. 9º, 10, 11 e 24, que tratam da avaliação educacional como instrumento de melhoria contínua da qualidade da educação pública.

No âmbito municipal, a adesão às avaliações externas vinculadas aos **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** integra historicamente o conjunto de ações estratégicas da política educacional local, sendo medida indispensável para:

- I – subsidiar a formulação de políticas públicas educacionais baseadas em evidências objetivas;
- II – diagnosticar níveis de aprendizagem e identificar defasagens educacionais;
- III – orientar programas de recuperação, recomposição e fortalecimento das aprendizagens;
- IV – produzir indicadores comparativos de evolução da rede municipal;
- V – qualificar o planejamento pedagógico e a formação continuada dos profissionais da educação;
- VI – fortalecer mecanismos de transparência e controle social sobre a qualidade do ensino ofertado;
- VII – alinhar a rede municipal aos parâmetros de avaliação adotados em âmbito estadual e nacional.

No que se refere aos **Anos Finais do Ensino Fundamental**, registra-se que **não há tradição consolidada, no âmbito dos municípios paulistas, de adesão ampliada a esse processo avaliativo**, sobretudo em razão de condicionantes estruturais, logísticas e operacionais inerentes à aplicação do exame. Todavia, esta Administração Municipal compreende que a ampliação da participação para esse segmento constitui **medida de elevado interesse público e de relevante impacto estratégico para a política educacional local**.



Prefeitura de Alumínio Departamento de Educação



No que se refere aos Anos Finais do Ensino Fundamental, registra-se que não há tradição consolidada, no âmbito dos municípios paulistas, de adesão ampliada a esse processo avaliativo, sobretudo em razão de condicionantes estruturais, logísticas e operacionais inerentes à aplicação do exame. Todavia, esta Administração Municipal compreende que a ampliação da participação para esse segmento constitui medida de elevado interesse público e de relevante impacto estratégico para a política educacional local.

Tal compreensão decorre do fato de que os Anos Finais do Ensino Fundamental apresentam, historicamente, fragilidades acumuladas em processos estruturantes de acompanhamento pedagógico, articulação curricular e oferta sistemática de formação continuada específica, circunstância que produziu, ao longo dos anos, defasagens de aprendizagem e descontinuidades pedagógicas, cuja superação vem sendo objeto de ações corretivas e estruturantes implementadas por esta Administração desde o exercício anterior, com foco em recomposição curricular, reorganização pedagógica, fortalecimento das práticas de acompanhamento escolar e investimento técnico na qualificação da oferta educacional para esse segmento.

Nesse contexto, a adesão ao SARESP para os Anos Finais não se vincula exclusivamente ao Projeto **Prontos para o Futuro**, embora dialogue com seus objetivos estratégicos, mas sobretudo ao propósito institucional de estabelecer diagnóstico técnico robusto e confiável acerca do rendimento escolar dos estudantes da etapa final do Ensino Fundamental, possibilitando à Administração Pública atuar com maior precisão, racionalidade técnica e efetividade administrativa na tomada de decisões pedagógicas e orçamentárias.

Cumprir registrar que o principal desafio operacional atualmente identificado refere-se à infraestrutura tecnológica necessária à aplicação da avaliação, haja vista que o modelo adotado pressupõe aplicação digital/online, demandando parque computacional compatível, conectividade adequada e condições logísticas suficientes para assegurar ampla participação dos estudantes em condições de equidade e segurança operacional.

Nesse sentido, esta Municipalidade reconhece a importância da cooperação interinstitucional entre Poder Executivo e Poder Legislativo, especialmente para construção de soluções orçamentárias e estruturais que permitam a ampliação da capacidade tecnológica da rede municipal. Mostra-se oportuno, portanto, o apoio parlamentar na busca de emendas impositivas, transferências voluntárias, convênios e captação de recursos estaduais e federais destinados à aquisição de equipamentos de informática, modernização de infraestrutura tecnológica escolar e ampliação da conectividade educacional, investimentos que produzirão benefícios permanentes não apenas para viabilização da avaliação externa, mas também para fortalecimento da política pública de inovação educacional como um todo.

Importante consignar, ainda, que o Município de Alumínio figura, até o presente momento, como o único município integrante do Distrito/Região Administrativa de Sorocaba a manifestar interesse formal e técnico na adesão ao SARESP para os Anos Finais, fato que demonstra o compromisso desta Administração com uma agenda educacional pautada em diagnóstico, transparência, responsabilização institucional e melhoria contínua da qualidade do ensino público municipal.

Por fim, esclarece-se que o período oficial de adesão para participação ainda não foi formalmente aberto pelo Governo do Estado de São Paulo. Tão logo seja disponibilizado o procedimento administrativo correspondente, esta Municipalidade adotará as providências necessárias para formalização da



Prefeitura de Alumínio

Departamento de Educação



adesão, ressalvada eventual limitação normativa, técnica ou operacional superveniente imposta pela própria Administração Estadual, hipótese em que serão avaliadas medidas administrativas alternativas para consecução dos mesmos objetivos de aferição diagnóstica.

Diante do exposto, reafirma-se o compromisso da Administração Municipal com a **gestão educacional baseada em evidências**, com a **elevação dos indicadores de aprendizagem**, com a **correção de passivos históricos dos Anos Finais** e com a construção de uma política pública educacional sólida, responsável e tecnicamente orientada ao interesse público.


Michel Vicente Martins
RG 32.559.980/4
Diretor Departamento
Municipal de Educação